



JAARPLAN 2019-2020

Doel = Wat willen we bereiken?

Activiteit en onderzoek = Hoe houden we het in de gaten en wat gaan we doen om het te realiseren?

Beleid = Wat moet erover worden vastgelegd of opgeschreven?

Domein 1: Een dekkend ondersteuningsaanbod.

1.1 Het SWV als gids

Doel

- Het SWV is in staat de ouders en professionals te gidsen binnen het beschikbare aanbod onderwijs en jeugdzorg.

Activiteit en onderzoek

- Het SWV onderzoekt op basis van monitoringsgegevens de trends binnen de casuïstiek en beschrijft dit op basis van ondersteuningsvraag, mogelijk passend aanbod en de rol van de jeugdhulp.
- Het SWV maakt een overzicht van het beschikbare onderwijsaanbod binnen het SWV op basis van de bestuursondersteuningsprofiel.
- Het SWV maakt doelgerichte afspraken met gemeenten met betrekking tot vaste contactpersonen jeugdzorg die vanuit verleende doorzettingsmacht samen met het SWV integraal kunnen arrangeren.
- Het SWV maakt een beschrijving van knellende en mogelijk vastlopende casuïstiek. Hierbij is helder wat de actuele positie van jeugdzorg is.
- Het SWV beschrijft de rol en verantwoordelijkheid van het SWV bij consultatie door ouders.

Beleid

- Procedure vastlopende casuïstiek is beschreven op rol en verantwoordelijkheid.
- Ieder bestuur heeft volgens afspraak een bestuursondersteuningsprofiel. In het BOP is beschreven welk (extra) ondersteuningsaanbod een bestuur heeft, op welke locatie dit aanwezig is en wat de gewenste ontwikkelrichting binnen het bestuur is.

1.2 Arrangementen binnen het SWV

Doel:

- De beschikbare arrangementen vanuit het SWV zijn voor alle betrokkenen duidelijk beschreven en worden tijdig geëvalueerd.

Activiteit en onderzoek

- We onderzoeken en beoordelen de huidige arrangementen met behulp van monitorgegevens en ondersteuningsvragen op de volgende criteria:
 - Voldoen de huidige arrangementen?
 - Zijn de verantwoordelijkheden binnen de uitvoering van deze arrangementen duidelijk?
- We evalueren de beschikbare arrangementen met de (momenteel) betrokken partners.
- De nieuw te ontwikkelen arrangementen worden verder uitgewerkt:
 - Juliusarrangement samen met de binnen het SWV daartoe actieve projectgroep;
 - Pilot gedifferentieerde arrangementen Cluster 4: samen met Aloysius (Widdonck), PlatOO en Prodas.
 - Voor- en vroegscholen met partners in de voor- en vroegschool en met specifieke gemeenten. We organiseren een vervolg op de consultatiebijeenkomst schooljaar 2018-2019.
 - Arrangementen voor kinderen met Down: samen met het Leernetwerk.

Beleid:

- De volgende arrangementen zijn beschreven en vastgelegd:
 - Arrangementen ter voorkoming van schooluitval: extra toegang Zuiderbos en POZA.



- Julius arrangement.
 - Arrangementen voor en vroegschoolse. Instroom kinderen met een ondersteuningsvraag.
 - Down arrangementen
- Voor elk van deze arrangementen is beschreven:
 - a. Aanvraagcriteria
 - b. Doelstelling arrangement
 - c. Voorwaarden arrangement
 - d. Verantwoordelijkheden aanvrager, SWV, ouders en derden.

1.3 Coördinatie dekkend ondersteuningsaanbod: een lerend platform

Doel:

- Het SWV heeft zodanig zicht op het regionale ondersteuningsaanbod dat het in staat is om leemtes in dat aanbod aan te geven.
- Het SWV vult bestaande leemtes op door de juiste partijen bij elkaar te brengen teneinde hen samen aanbod te laten vormgeven en/of ontwikkelen. Dit betreft tenminste leemtes op het gebied van Taalondersteuning, NT2 en ZMOLK.

Activiteit en onderzoek

- Op basis van signalen en monitorgegevens brengt het SWV in beeld voor welke ondersteuningsvragen er onvoldoende aanbod is.
- Via lerende bijeenkomsten georganiseerd door het SWV wordt zicht gehouden op de ontwikkeling binnen het netwerk van ondersteuningsvoorzieningen.
- Via het bestuurs-monitorgesprek wordt geïnventariseerd wat de stand van zaken van het aanbod is bij de diverse besturen en wordt feedback gegeven op basis van ervaringen met collega-besturen. Op basis hiervan kunnen besturen het eigen ondersteuningsaanbod verder ontwikkelen.
- Het SWV organiseert gedurende het schooljaar minstens tweemaal leer- en ontwikkelbijeenkomsten die gericht zijn op het ontwikkelen van nieuw aanbod, bedoeld voor leerkrachten, I.B.-ers, directies, ketenpartners etc.
Georganiseerd wordt tenminste:
 - Workshop "Vluchteling in de groep.
 - Leernetwerk Down, gericht op het verder uitwerken van de drie beschikbare arrangementen: Instroom, doorstroom en uitstroom. Met name gericht op betrokkenheid jeugdzorg.
- Het SWV gaat in gesprek met SSOE rondom mogelijk aanbod ZMOLK.

Beleid:

- Ieder bestuur heeft een bestuursondersteuningsprofiel. Hierin is beschreven welk (extra) ondersteuningsaanbod een bestuur heeft, op welke locatie dit aanwezig is en wat de gewenste ontwikkelrichting binnen het bestuur is.
- Het SWV heeft een voorstel beschreven rondom het taalaanbod in het SWV en rondom het aanbod ZMOLK



Domein 2: Arrangeren en doen wat nodig is.

2.1 Het SWV als wegwijzer bij complexe casuïstiek en zorgplicht

Doel:

- We hebben de kaders rondom complexe casuïstiek beschreven.
- We zijn in staat om als wegwijzer naar beschikbaar aanbod op het gebied van onderwijs EN jeugdzorg te fungeren.
- We hebben de verantwoordelijkheden van betrokken partijen bij consultatie van het SWV beschreven.

Activiteit en onderzoek

- Op basis van analyse van de casuïstiek waarbij het SWV in het afgelopen jaar betrokken is geweest brengen we in beeld:
 - Wat de kaders zijn rondom vastlopende casuïstiek.
 - Wat we missen in de oplossing.
 - Wat respectievelijke verantwoordelijkheden van betrokkenen zijn.
- We bespreken knellende casuïstiek, in een lerende dialoog, met (keten)partners.
- We onderzoeken de mogelijkheden met gemeenten afspraken te maken rondom een vast contactpersoon met doorzettingsmacht.
- Het SWV blijft actief attenderen op zorgplicht.

Beleid:

- Kaders rondom knellende casuïstiek (m.n. rondom verantwoordelijkheden en processtappen) zijn vastgelegd.
- Afspraken rondom vaste contactpersoon zijn onderdeel van beschrijving structurele samenwerking met gemeenten (zie domein 3: 'samenwerken met ketenpartners'.)

2.2 Toelaatbaarheidsverklaringen midden en hoog

Doel:

- We willen, samen met uitvoerende partners, komen tot afgestemd beleid over (efficiënte en effectieve) wijze van aanvraag en verantwoording van TLV's midden en hoog.

Activiteit en onderzoek:

- We evalueren de huidige procedure met uitvoerende partners.
- Het SWV evalueert de aansluitingspilot Antoon van Dijkschool en OPD Binderen op effectiviteit en opbrengst. Zowel inhoudelijk en financieel.
- We gaan actief in overleg met betrokken partners om te onderzoeken of het proces van toewijzing en evaluatie van de hogere categorieën effectiever en efficiënter is in te richten.
- Op basis van uitkomst evaluatie richten we een pilot met nieuwe aanvraag- en verantwoordingsprocedure in.

Beleid:

- Werkwijze aanvraag TLV midden en hoog is geëvalueerd en waar nodig bijgesteld en vastgesteld. Een voorstel om het proces efficiënter in te richten is beschreven en een mogelijk eerste pilot wordt uitgevoerd.
- Op basis van evaluatie pilot Antoon van Dijk en OPD Binderen is een voorstel beschreven tot continuering of beëindiging.



Domein 3: Samenwerken met ketenpartners.

3.1 Samenwerken met het SWV VO

Doel:

- Het optimaliseren van de doorgaande lijn PO-VO, met name voor kinderen met een ondersteuningsvraag.

Activiteiten en onderzoek:

- Het SWV richt de procedure in samen met het SWV VO, waarbij kinderen met een ondersteuningsvraag consultatief kunnen worden besproken en van waaruit in gezamenlijkheid voor specifieke kinderen gearrangeerd wordt naar de passende plek in het VO.
- We onderzoeken samen met het SWV VO de mogelijkheden voor een gezamenlijke (PO-VO) 10-14-aanpak, met name gericht op kinderen met een ondersteuningsvraag.
- Het SWV organiseert samen met het SWV VO, een ontmoetingsmiddag PO-VO waarbij aansluiting POVO het brede thema is.
- We evalueren samen met het SWV VO en betrokken scholen de pilot aansluiting met Praktijkonderwijs.
- Het SWV komt met een voorstel op welke wijze er samengewerkt kan worden met het Praktijkonderwijs in het belang van kinderen in de bovenbouw die gericht zijn op praktijkvakken.
- Het SWV werkt actief aan de verdere invoering van het raamwerk Vast en zeker naar het VO.

Beleid:

- Het SWV heeft een beschreven aansluitingspilot bovenbouw PO met praktijkonderwijs.
- Het SWV heeft een vastgestelde procedure samen met het SWV VO waarin beschreven is op welke wijze beide samenwerkingsverbanden geconsulteerd kunnen worden bij kinderen met een ondersteuningsvraag en op welke wijze gearrangeerd wordt naar de passende plek in het VO.

3.2 Samenwerken in de voor en vroegschoolse periode

Doel:

- Het SWV is zodanig gepositioneerd in de voor en vroegschoolse aansluiting dat kinderen met een ondersteuningsvraag gericht en perspectiefrijk integraal passend gearrangeerd worden.
- Het bieden van kansen aan kinderen door vroegtijdig het perspectief onderwijs mee te nemen.

Activiteit en onderzoek:

- Het SWV organiseert consultatieve bijeenkomsten om de aansluiting te versterken.
- Het SWV is in gesprek met partners om de signalering af te stemmen en te komen tot actieve afstemming met jeugdzorg.
- Het SWV levert capaciteit in de voorschoolse periode om actief mee te denken in preventieve arrangementen.

Beleid:

- Het beleid voor en vroegschoolse aansluiting en de rol van het SWV hierbij is vastgesteld.

3.3 Samenwerken met gemeenten bij knellende casuïstiek

Doel:

- Het SWV heeft een actieve samenwerking met één vast contactpersoon vanuit elke gemeenten:
 - Bij knellende casuïstiek.



- Bij het toekennen van arrangementen vanuit het SWV.

Activiteit en onderzoek:

- Onderzoek naar de mogelijkheden om, gezamenlijk met de gemeenten, te komen tot een adviesorgaan arrangementen op het niveau van het SWV.
- Het SWV gaat in gesprek met de diverse gemeenten, richt overlegvormen in en beschrijft de daarbij behorende procedures.

Beleid:

- Afspraken met gemeenten rondom actieve samenwerking, de werkwijze en de daarbij behorende procedures zijn beschreven.

3.4 Samenwerken met gemeenten in de preventie van schooluitval: de impulsklas

Doel:

- Het SWV heeft in het schooljaar 2019-2020 een tweede impulsklas uitgevoerd, waardoor betrokken kinderen en ouders preventief zijn geholpen.

Activiteit en onderzoek:

- Het SWV heeft de in het schooljaar 2019-2020 uitgevoerde impulsklas geëvalueerd en hierover gerapporteerd naar betrokken partners.
- Het SWV onderzoekt de mogelijkheden om met betrokken partners een tweede impulsklas uit te voeren.
- Het SWV bespreekt in de betrokken projectgroep Impulsklas de resultaten van de uitgevoerde pilot en formuleert een voorstel om een tweede impulsklas uit te voeren.

Beleid:

- Een voorstel om de tweede impulsklas uit te voeren is beschreven. Hierbij aandacht voor evaluatie en mogelijke verdere invoering binnen de regio.

3.5 Een gezamenlijke visie voor vormgeven samenwerking tussen onderwijs en gemeente.

Doel:

- Vanuit gezamenlijke visie en ambities de samenwerking met de gemeentelijke partners verder vormgeven. Hierbij is het aangrijpingspunt het ARPO.

Activiteit en activiteit:

- Het SWV bespreekt de werkwijze van het afgelopen jaar binnen het ARPO.
- Het SWV evalueert samen met het SWV VO de werkwijze van het afgelopen jaar waarbij naast het ARPO lokale afstemmingsoverleg werd gevoerd. Enerzijds ambtelijk en anderzijds bestuurlijk.
- Het SWV oriënteert zich samen met de gemeentelijke partners op een hernieuwde afname van de AOJ monitor. (Aansluiting onderwijs jeugdzorg)
- Het SWV organiseert een consultatiebijeenkomst 'samenwerking onderwijs-jeugd' vanuit de vraag: *doen we de juiste dingen en waarmee is de samenwerking te versterken en met welk doel?*

Beleid:

- Vanuit de evaluatie binnen het ARPO wordt de werkwijze voor het komende schooljaar vastgesteld, hierbij aandacht voor agenda en werkwijze.



Domein 4 Communicatie en educatief partnerschap

4.1 Het SWV is zichtbaar en inzichtelijk voor partners en met name ouders

Doel:

- Het SWV wil zichtbaar zijn voor ouders en partners en duidelijke, gerichte, informatie bieden.

Activiteiten en onderzoek:

- Het SWV organiseert minimaal twee keer een informatieavond voor ouders.
- Het SWV evalueert regelmatig de informatie zoals deze op de website staat en vult deze wanneer nodig aan, met nadruk op heldere en actuele informatie voor ouders.
- Het SWV monitort ontwikkelingen binnen het SWV en geeft hier waar nodig gerichte informatie over aan ouders.

Beleid:

- De website is geactualiseerd op vastgesteld beleid en ontwikkelingen.

4.2 Het SWV evalueert de betrokkenheid van ouders bij de TLV procedure

Doelstelling:

- Het SWV brengt actief de tevredenheid van ouders over de betrokkenheid bij de aanvraag van een TLV en het daarop volgende onderwijsarrangement in beeld.

Activiteit en onderzoek:

- Het SWV onderzoekt in samenwerking met de OPR de mogelijkheid om te komen tot een nameting waarin (enkele maanden na procedure) de vraag centraal staat hoe tevreden ouders zijn over a) de betrokkenheid bij de TLV-aanvraag en b) over het huidige onderwijsarrangement van hun kind.
- Het SWV rapporteert in de monitor over de tevredenheid van ouders over de betrokkenheid bij de TLV procedure.
- Het SWV past waar nodig de TLV procedure aan op basis van signalen vanuit de monitor.

Beleid:

- De nameting ouderbetrokkenheid wordt vastgesteld en ingevoerd.

4.3 Het SWV heeft een informatieve, super-toegankelijke versie van het Ondersteuningsplan. (Animatie)

Doel:

- Het SWV wil informatief en toegankelijk communiceren met ouders op die thema's uit het ondersteuningsplan die voor ouders het meest relevant zijn.

Activiteit:

- Het SWV heeft, in samenspraak met ouders binnen de OPR, onderzocht wat de relevante thema's zijn en op welke wijze deze in beeld gebracht worden.
- Het SWV ontwikkelt drie animaties ten behoeve van informatievoorziening aan ouders en anderen. De eerste animatie die gereedkomt behandelt het thema zorgplicht.

**Beleid:**

- De animaties worden gepresenteerd en gepubliceerd via de nieuwsbrief en de website.

Domein 5: Financiële beheersbaarheid en transparantie.**5.1 De schoolbesturen binnen het SWV beschikken over een adequaat verantwoordingsformat****Doel:**

- Het huidige verantwoordingsformat is aangepast aan het ondersteuningsplan 2018-2022.

Activiteit:

- Het huidige financiële verantwoordingsformat wordt onderzocht op relevantie opbrengst in relatie tot het huidige ondersteuningsplan.
- Het SWV past het huidige verantwoordingsformat aan op basis van de uitgangspunten van het huidige ondersteuningsplan.

Beleid:

- Het nieuwe verantwoordingsformat wordt vastgesteld en direct ingevoerd.

5.2 Het SWV heeft de kwartaalrapportages zodanig aangepast dat trends en mogelijke financiële consequenties duidelijker te onderscheiden zijn**Doel:**

- Het SWV wil de rapportages zodanig aanpassen dat trends en mogelijke financiële consequenties voor SWV en individuele besturen helder zijn.

Activiteit en onderzoek:

- Het SWV onderzoekt de mogelijkheid om te komen tot een heldere infographic die past bij de kwartaalrapportages en die bijdraagt aan qua overzichtelijkheid en informatiewaarde.
- De kwartaalrapportages worden getoetst binnen het bestuur op inzichtelijkheid.

Beleid:

- De werkwijze met de kwartaalrapportages is vastgesteld.

5.3 Uitgewerkte afspraken over budgetallocatie voor specifieke doelgroepen in overgang voorschool-PO**Doel:**

Het SWV ontwikkelt een voorstel voor de overgang van voorschool naar PO, waarbij ondersteuningsmiddelen geormerkt worden gekoppeld aan kinderen met een specifieke en complexe ondersteuningsvraag.

Onderzoek:

- Het SWV onderzoekt de mogelijkheden om, in combinatie met vroege signalering (zie domein 3) preventieve vroegschoolse arrangementen op te zetten. Dit vanuit het uitgangspunt: "Preventief kansen bieden aan kinderen en ouders".
- Het SWV ontwikkelt een notitie voor en vroegschoolse aansluiting en stemt deze af met partners.

Beleid:

- Gedifferentieerde instroomarrangementen passende bij de voor en vroegschoolse signalering zijn vastgesteld.



Domein 6: Een stimulerend bestuursmodel

6.1 Het SWV heeft een managementstatuut vastgesteld

Doel:

Het SWV werkt met een duidelijk en inzichtelijk managementstatuut.

Activiteit en onderzoek:

- Het SWV laat een onderzoek uitvoeren naar de ambities van het SWV en de daarbij behorende verantwoordelijkheden en bezetting van het stafbureau.
- Bestuur en ALV van het SWV bespreken het onderzoek, dat uitgevoerd wordt door een extern bureau en stellen op basis hiervan een managementstatuut vast.

Beleid:

Het SWV werkt met een vastgesteld managementstatuut dat in relatie is gebracht met het onderzoek dat is uitgevoerd naar de ambities van het SWV.

6.2 Het SWV heeft het toezichtkader aangescherpt en geïmplementeerd en de statuten gereviseerd.

Doel:

Het SWV heeft een vastgesteld toezichtkader dat past bij de bestuurlijke inrichting van het SWV en dat voldoet aan de code goed bestuur.

Activiteit en onderzoek:

- De onafhankelijk voorzitter van het SWV onderzoekt samen met de ledenvergadering en in overleg met het bestuur wat een passend toezichtkader is.
- Het concept toezichtkader wordt besproken in het bestuur en vastgesteld in de ledenvergadering.
- In relatie met het bijgestelde toezichtkader worden de statuten van het SWV gereviseerd.
- Het vast te stellen toezichtkader wordt ingevoerd.
- Domein gerichte commissies worden ingericht. De samenstelling bestaat uit leden van de ALV.

Beleid:

Het SWV werkt met een vastgesteld toezichtkader en met gereviseerde statuten.

Domein 7: Kwaliteitsontwikkeling en goed onderwijs

7.1 Het SWV heeft de kwaliteitskaarten aangescherpt en werkt hier actief mee.

Doel:

Het SWV heeft de kwaliteitskaarten (als onderdeel van de kwartaalrapportages) aangepast aan het nieuwe ondersteuningsplan.

Activiteit en onderzoek:

- Het SWV bespreekt de huidige kwaliteitskaarten intern en toets deze op actualiteit.
- Waar nodig worden de kwaliteitskaarten met relevante partners besproken.

Beleid:

Het SWV werkt met actuele kwaliteitskaarten en deze worden in het schooljaar 2019-2020 opgenomen in de rapportages.

7.2 Het SWV organiseert lerende consultatiebijeenkomsten om de koers van het SWV te evalueren

**Doel:**

Het SWV wil de koers, ambities en activiteiten actief evalueren met partners. Primaire doelen zijn aanscherping van het beleid, creëren van draagvlak en genereren van inspiratie.

Activiteit en onderzoek:

- Minimaal twee keer per jaar wordt een consultatiebijeenkomst georganiseerd. Hiervoor wordt breed uitgenodigd.

Beleid:

De consultatiebijeenkomsten zijn onderdeel van het kwaliteitssysteem van het SWV en leveren input voor het beleid van het SWV.

7.3 Het SWV heeft een verbetering aangebracht in het kwaliteitssysteem (beleidsimpulsen)**Doel:**

Het SWV wil een verbeteringslag uitvoeren in het kwaliteitssysteem door de beschikbare gegevens verder te analyseren op inhoud.

Activiteit en onderzoek:

- Het SWV verzamelt via het kwaliteitssysteem veel informatie rondom de ontwikkeling van passend onderwijs in het SWV. De informatie die het hiermee verkrijgt wil het SWV gericht bespreken met relevante partijen om aldus te onderzoeken wat mogelijke conclusies zijn in relatie tot inhoudelijk beleid
- Iedere kwartaalrapportage wordt besproken in het werkoverleg en in het bestuur. Hiertoe wordt een werkvorm ontwikkeld.

Beleid:

Door op een hoger aggregatieniveau relevante gegevens vanuit het kwaliteitssysteem te bespreken wil het SWV mogelijke beleidsimpulsen/bijstellingen verkrijgen.