

Beste leerkracht,

Onderstaand lijstje helpt je hopelijk bij het bepalen welke (aanvullende) ondersteuning voor ouder en leerling gewenst is. Op basis hiervan kun je desgewenst contact opnemen met de mensen van de Impulsklas om dit verder te bespreken.

- Weet je wat je moet doen om deze leerling en deze ouder verder te helpen?
- Is er ondersteuning nodig op het gebied van taakwerkhouding, sociaal emotioneel of gedrag?
- Heb je de hulpvraag van deze leerling en deze ouder al besproken met de IB-er?

<b>Wanneer wel ondersteuning</b>	<b>Wanneer niet deze ondersteuning</b>
Er is een hulpvraag gericht op taakwerkhouding, sociaal emotioneel en/of gedrag	Individuele zorgproblemen waarvoor behandeling is ingezet en nog loopt
Er is een hulpvraag vanuit de driehoek school-kind-ouder	De inschatting is dat de hulpvraag te groot of te complex is
De leerkracht heeft gedaan wat hij kon vanuit de basisondersteuning in de zorgstructuur van de eigen school	Er speelt op dit moment een turbulente periode in het leven van het kind waarbij specialistische tweedelijns zorg nodig is
De leerling en ouder zijn coachbaar en staan open voor ondersteuning	
Ouder en kind hebben ondersteuning nodig bij de onderlinge samenwerking	
De ondersteuning kan bijdragen aan de ontwikkeling van leerling, ouder en aan professionalisering van de leerkracht	

Onderstaande vragen kun je gebruiken om een korte consultatie of langere casusbespreking voor te bereiden:

- Hoe wordt het thuisonderwijs en het onderlinge contact ervaren; welke vragen liggen er?
- Wanneer is het probleem er minder of niet?
- Wat maakt dat je denkt dat deze leerling en ouder meer nodig hebben?
- Op welk aspect is er ondersteuning nodig: taakwerkhouding, sociaal, emotioneel, gedrag? Hoe?
- Wat zou een hulpvraag kunnen zijn voor kind en ouder? Wat zou voor jou als leerkracht helpend zijn?
- Hoe zou je weten dat het iets beter ging?
- Waar zou je de vraag van ouder en leerling nu plaatsen op een schaal van 1 tot 10? (1 is 'het gaat zeer slecht' en 10 betekent 'het gaat naar grote tevredenheid')
- Wat heb je al geprobeerd en op welke manier hielp dat?
- Hoe kan verdere consultatie of een arrangement een meerwaarde zijn in het versterken van de driehoek school-kind en ouders?
- Wat kan een eerste stap zijn om deze leerling en ouder te ondersteunen? Denk daarbij aan hulpmiddelen, indirecte coaching, consultatie etc.